АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Использование современных технологий формирования читательской грамотности средствами учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное **образование, первую квалификационную категорию, без категории** и имеющих **стаж менее 5-ти лет,** реализующих примерную программу основного и среднего общего образования по **физической культуре и ОБЖ**.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителей в области комплексного подхода к формированию читательской грамотности средствами учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения/ виды занятий	Заочная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы. Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы. На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения физической культуры и ОБЖ в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно- методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования. В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО, НОО. Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности
Структура и содержание программы	**Входная диагностика** **Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования** Тема. 1.1. Нормативно-правовая база по вопросам воспитания детей и молодежи Тема 1.2. 1.2. Основные положения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП Тема 1.3. Организация профориентационной работы

	Тема 1.4. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма **Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности** Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса Тема 2.2 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска Тема 2.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. **Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности** **Вариативная часть** Тема 3.1 а Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации детей имеющими с ОВЗ в соответствии с ФОП Тема 3.1 в Средства и методы инклюзивного образования в работе с учащимися с ОВЗ в условиях реализации ФОП **Вариативная часть** Тема 3.2 а Комплексный подход к формированию читательской грамотности на уровне основного общего образования Тема 3.2 в Конструирование заданий, направленных на оценку читательских умений школьников на уроках физической культуры / ОБЖ Тема 3.3 Современные методы реализации инклюзивной практики на уроках физической культуры (работа с детьми имеющими ОВЗ) Тема 3.4 Возможности цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов используемых на уроках ФК и ОБЖ для формирования и оценки читательской грамотности школьников **Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности** Тема 4.1 Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном» Тема 4.2 Опыт использования современных читательских практик в урочной и внеурочной деятельности на уровне основного и начального общего образования (на примере уроков Физическая культура и ОБЖ) Тема 4.3 Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры и ОБЖ Тема 4.4 Цифровые образовательные ресурсы (цифровые технологии и цифровые инструменты обучения): организация учебного процесса по предметам Физическая культура и ОБЖ Тема 4.5 Адаптивная физическая культура **(АФК)**, как комплекс мер спортивно-оздоровительного характера **Выходная диагностика** **Консультация** **Итоговая аттестация**
Планируемые результаты освоения программы	- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

	- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - способность руководить исследовательской работой обучающихся; - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования; - готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	Для оценки качества освоения программы слушателям без категории и имеющим стаж менее 5-ти лет предлагается итоговая аттестация в формате - проект учебного занятия, сценарий урока - разработанный и апробированный автором конспект занятия или урока, составленный с учётом требований ФГОС. Материал может быть представлен в виде технологической карты, конспекта. Для оценки качества освоения программы слушателям, имеющим первую квалификационную категорию - защита педагогического опыта — рефлексивный анализ деятельности, состоявшаяся практика, проявившаяся и реализовавшаяся в разных формах и на разных уровнях. Главными признаками положительного педагогического опыта являются: актуальность, новизна, результативность. Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца
Составители программы	к.п.н., доцент, декан факультета ФКиС ФГБОУ ВО «НГПУ» Ахметов А.М.; к.п.н., зав. кафедрой ФКиС ФГБОУ ВО «НГПУ» Гильмутдинов И.Ф.; к.п.н., доцент кафедры ФКиС ФГБОУ ВО «НГПУ» Гумеров Р.А.; к.п.н., зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «НГПУ» Гумерова М.М., к.п.н., директор ИнПеКо Морозов А.И., к.пс.н., зав. кафедрой психолого-педагогического и социального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Хуснутдинова Р.Р.; зав. сектором СДДО ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» Ивыгина Е.А.
Дополнительная информация	